

Инструктивно-методическое
письмо

«О дополнительных мерах по
совершенствованию работы
учреждений образования в
шестой школьный день»

Итоги мониторинга, проведенного в I четверти 2015/2016 учебного года, позволяют сделать вывод, что в учреждениях общего среднего образования наметилась определенная стабильность и системность в организации шестого школьного дня, устойчиво функционируют модели воспитательной работы по данному направлению. Во многих районах страны созданы региональные программы по организации шестого школьного дня с учетом потенциала социокультурной сферы и возможностей участия всех заинтересованных (учреждений культуры, спорта и туризма, здравоохранения, правоохранительных органов, МЧС, общественных организаций).

В то же время еженедельное изучение организации шестого школьного дня в ряде учреждений общего среднего образования, проводимое в настоящее время, свидетельствует о необходимости принятия дополнительных мер по совершенствованию организации и содержательного наполнения шестого школьного дня.

Одним из актуальных вопросов, требующих системного и целенаправленного подхода при организации шестого школьного дня, является **проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с массовым охватом обучающихся.**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в учреждении общего среднего образования проводится в соответствии с Планом воспитательной работы учреждения образования, а также Положением о круглогодичной спартакиаде учреждения общего среднего образования, утвержденного в установленном порядке. Основные требования к организации работы по данному направлению в шестой школьный день, эффективные формы и методы ее организации представлены в рекомендациях Министерства образования Республики Беларусь «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день», а также в инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Физическая культура и здоровье» и физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году». При организации шестого школьного дня и разработке плана мероприятий следует

учитывать наличие современных физкультурно-спортивных сооружений, имеющих в регионе, а также потребности и спортивные интересы в молодежной среде.

В мероприятия шестого школьного дня рекомендуется включать:

- мастер-классы по видам спорта, уделив особое внимание спортивным дисциплинам, входящим в программу Олимпийских игр;
- марафоны спортивных танцев, аэробики, черлидинга, молодежных субкультур и др.;
- показательные выступления учащихся учреждений дополнительного образования и специализированных учебно-спортивных учреждений;
- матчевые встречи, лично-командные соревнования, лиги по игровым видам спорта;
- спортивные праздники для семей «Здоровый я – здоровая семья!»;
- «уроки чемпионов» с приглашением на них победителей и призеров чемпионатов мира среди студентов, участников, победителей и призеров Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы, первенств Республики Беларусь;
- конкурсы на лучший сценарий олимпийского урока, лучшего тренера по виду спорта;
- ознакомительные экскурсии по физкультурно-спортивным сооружениям;
- викторины, конкурсы по пропаганде олимпийского движения, молодежные ток-шоу, брейн-ринги «Физкультура – спорт – здоровье!», «Беларусь олимпийская» и др.

Необходимо создать в каждом учреждении образования школьные команды по игровым и другим видам спорта, группы поддержки с организацией их регулярных тренировок и региональных соревнований (в первую очередь, в шестой школьный день).

Все внутришкольные, городские и районные соревнования и мероприятия следует планировать равномерно в течение учебного года и проводить преимущественно в шестой школьный день, а также во время осенних, зимних и весенних каникул в форме физкультурно-спортивных праздников, Дней здоровья и спорта, туристских слетов и т.п.

Обращаем особое внимание, что к занятиям в спортивных секциях по видам спорта, участию в спортивных соревнованиях, туристских походах учащиеся допускаются при соответствующем медицинском разрешении.

Воспитательные мероприятия должны в доступной и занимательной форме раскрывать основные понятия спортивной этики,

способствовать воспитанию у занимающихся чувства гордости за белорусский спорт и белорусских спортсменов.

Следует провести работу по вовлечению родительской общественности в организацию шестого школьного дня: более широко привлекать родителей к работе спортивных залов, школьных стадионов, спортивных секций, объединений по интересам, проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

В настоящее время особенно актуальным становится вопрос **организации трудового воспитания** в рамках мероприятий шестого школьного дня.

В соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15 июля 2015 г. № 82, «трудовое воспитание направлено на формирование ценностного отношения к труду, социальной значимости профессиональной деятельности; выработку качеств трудолюбия, ответственности, самостоятельности, конкурентоспособности, инициативности, предприимчивости, стремления к достижению более высоких результатов».

Один из важнейших аспектов воспитательной работы – **организация общественно полезного труда учащихся** учреждений общего среднего образования, который является важнейшим средством трудового воспитания, способствует реализации профессионального выбора, осознанию социальной значимости профессиональной деятельности. На Интернет-портале Министерства образования Республики Беларусь, в разделе «социальная и воспитательная работа», размещены рекомендации по организации общественно полезного труда учащихся 5-11 классов учреждений общего среднего образования.

В соответствии с Законом Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» для приобщения учащейся молодежи к общественно полезному труду и получения ею трудовых навыков может быть организована временная трудовая занятость учащейся молодежи в свободное от учебы время.

Несовершеннолетние, в первую очередь, состоящие на различных видах учета (СОП, ИДН), могут быть трудоустроены в период каникул и в свободное от учебы время. Содействие в трудоустройстве оказывают региональные органы по труду, занятости и социальной защите.

Особенностью организации шестого школьного дня в т.г. является **проведение профориентационной работы** с учащейся молодежью на качественно новом уровне и во взаимодействии со всеми заинтересованными. Заслуживает внимания опыт развития предпринимательства в молодежной среде. В настоящее время

небольшие учебные бизнес-компании появились во всех регионах страны.

Новый формат профориентационных мероприятий предполагает формирование у обучающегося стремления к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных знаний о своих способностях, перспективах своего профессионального пути.

Старшеклассники должны видеть реальную заинтересованность в их труде на производстве, возможность успешной реализации через рабочие специальности. **Профориентационная работа должна стать обязательным направлением работы в шестой школьный день** и осуществляться с учетом запросов и потребностей учащихся.

В этой связи необходимо **установить контакты учреждений общего среднего образования через заключение договоров с учреждениями профессионально-технического, среднего специального, высшего образования с целью задействования ресурсов этих учреждений** (письмо Министерства образования от 20.10.2015 № 08-07/2333 направлено в учреждения высшего образования) в организации профориентации обучающихся учреждений общего среднего образования (приглашение на профориентационные мероприятия представителей профессорско-преподавательского состава, ученического и студенческого актива; проведение тематических экскурсий и «дней открытых дверей»; использование материально-технической базы; шефская помощь; сетевое общение, деятельность объединений по интересам трудовой направленности и др.).

Современные подходы к организации этого направления работы изложены в инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь от 26 августа 2015 г. «Об организации допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего образования в учреждениях общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования».

В текущем учебном году следует обеспечить проведение **туристско-экскурсионной работы**, содержание которой должно быть интегрировано с содержанием учебных программ по предметам, соответствовать возрастным и психофизическим особенностям учащихся.

В целях совершенствования туристско-экскурсионной деятельности с обучающимися, активизации работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в учреждениях общего среднего образования Министерством образования Республики Беларусь совместно с заинтересованными министерствами, ведомствами и

организациями **разработан перечень рекомендуемых для посещения обучающимися экскурсионных объектов и туристических маршрутов** (письмо № 10-20/1698 от 28.07.2015), размещен на Интернет-портале Министерства образования в разделе «социальная и воспитательная работа».

В названном перечне указаны рекомендованные экскурсионные объекты и туристические маршруты для использования в образовательном процессе в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам.

Особое внимание следует уделить максимальному использованию потенциала учреждений дополнительного образования детей и молодежи туристско-краеведческого профиля, задачей которых является разработка актуальных туристско-краеведческих маршрутов для обучающихся учреждений общего среднего образования, а также предложение возможного использования снаряжения и оказание необходимой организационно-методического сопровождения при организации экскурсий и туристских походов.

Министерство образования обращает особое внимание органов управления образованием и руководителей учреждений образования на недопущение случаев формального подхода к планированию и проведению мероприятий в рамках шестого школьного дня, ведению учета посещаемости их обучающимися.

Министерство образования рекомендует утвердить приказом руководителя учреждения образования продолжительность шестого школьного дня в режиме работы учреждения образования и предусмотреть в правилах внутреннего распорядка организацию работы в шестой школьный день (примерная продолжительность пребывания учащихся в учреждении образования – 4 часа).

Допускается посещение в субботний день обучающимися учреждений общего среднего образования занятий в спортивных секциях, объединениях по интересам и творческих коллективах учреждений дополнительного образования детей и молодежи, специальных учебно-спортивных учреждений, учреждений культуры, а также иных социокультурных учреждений и организаций.

Одновременно считаем **необходимым наличие оперативной информации** о посещении обучающимися названных учреждений и организаций в субботний день у учителей, выполняющих обязанности классного руководителя, а также у дежурного администратора.

Рекомендуем перенести на шестой школьный день акцент в проведении всех массовых мероприятий (финальных этапов спортивных

соревнований, творческих конкурсов, выставок, сборов, слетов, акций воспитательной направленности; физкультурно-спортивные мероприятия; конференции; экскурсии; тематические дни; праздники и т.д.).

В этой связи считаем целесообразным внести соответствующие корректировки в программно-планирующую документацию воспитания, провести дополнительную разъяснительную работу в педагогических коллективах, а также в ходе родительских собраний проинформировать об изменениях в организации проведения шестого школьного дня родителей (законных представителей) обучающихся.