

Конкурсная программа с элементами рассуждения «Ведь это искусство – быть красивым везде и во всём».

Цели: формировать понимание уникальности человека, умение и желание совершать красивые значимые поступки; учить видеть мир людей в его разнообразии; понимать ценность душевной красоты, доброты, понимания окружающих.

Ход мероприятия

1. Вступительная часть. «Мы говорим, что мы любим...»

Слова такие прекрасные, как любовь, любить, любимый. Мы привыкли, что их звучание приносит нам радость, приятные минуты. Любимых на земле очень много: любимая мама, любимая семья, любимый брат, любимая сестра, любимая девушка или парень....

Однако неизвестный автор сказал строки, в которых сокрыто противоречие сказанному ранее: «Мы говорим, что мы любим цветы, но срываем их. Мы говорим, что мы любим деревья, однако срубаем их. И люди до сих пор удивляются, почему пугаются, когда им говорят, что их любят».

Мы не привыкли, когда нам говорят комплименты, стараются заметить нашу уникальность, неповторимость, красоту внешнюю и душевную. А ведь в нас всё прекрасно, начиная от нашего имени. В нём уже сокрыта любовь. Ведь наше имя звучит для нас как самая прекрасная музыка. (Упражнение «Аллитерация имени».)

2. Сколько нас много, и все мы разные...

Разные поры года приходят на нашу землю. Писатели и поэты сравнивают наступление каждой поры с периодами человеческой жизни. Мы теперь находимся с вами накануне весны. В душе поселяется радость ожидания чего-то доброго и необыкновенного. Сегодня у нас с вами тоже радостная встреча. Встреча с добротой, с нежностью. Мы должны с вами запомнить и постоянно жить с чувством, что каждый наш поступок, каждое наша мысль должна быть направлена на доброту, на добрые дела. Красивый – это не только понятие внешности, красота ещё больше ценится духовная, потому что внутренний мир, если он насыщен прекрасными помыслами, то по-своему корректирует и внешность человека. Мы приглашаем для участия в конкурсах девочек и мальчиков, которые продемонстрируют нам не только свою красивую внешность, но и богатый внутренний мир. **(Объявление участников конкурса, приглашение мальчиками девочек, визитка)**

3. Пусть ваше сердце наполняется только приятным грузом.

Много лет тому назад шли в далекий монастырь двое странствующих монахов. Один из них был молод, другой достаточно стар. Они подошли к неглубокой бурной речке.

На берегу их встретила девушка, которая стала умолять перенести ее на другой берег. Старый монах взял девушку на руки и перенес через бурный поток. Выслушав благодарность, оба монаха молча пошли дальше своей дорогой. Они шли до самого вечера. Когда стало темнеть, монахи разожгли костер и сварили себе ужин.

И тогда молодой монах не выдержал и сказал: “Как же ты мог нарушить обет и перенести женщину!” Старый помолчал, посмотрел на него и ответил: “Я перенес женщину и оставил ее на берегу, а ты до сих пор несешь ее в своем сердце”. Пусть ваше сердце будет наполненным только приятным и полезным грузом. **Конкурс «Красивые слова и пожелания» (каждая пара записывают на листочки слова и пожелания друг другу и озвучивают их).**

Задания зрителям. За столиками, на бумаге изобразить ассоциативный рисунок радостного настроения.

4. А радость, бывает, изображают символически. Представитель каждой пары на скорость надувает шары, рисуют символический образ симпатии и уважения к девочке, дарит со словами пожелания.

5. Музыкальный номер «Подарок другу».

6. У каждого мальчика живёт в душе рыцарь. (Конкурс-спортивная борьба в честь дамы сердца). Со словами: «Я вступаю в бой в честь И с трёх попыток сбивает кегли. (оценивается количество сбитых кеглей).

7. Конкурс для девочек. Кулинарная эстафета.

1. Представьте, что вы должны устроить пир своим защитникам, воинам, друзьям и приготовить блюда, название которых начинается с буквы К. В течение 2 минут каждая представительница пары на листках бумаги записывает возможные блюда. Сколько перечислено блюд – столько очков получает каждая пара.

А зрители-болельщики каждой пары предлагают свои блюда и рассказывают, как их приготовить, пары зарабатывают дополнительный балл.

2. Участникам нужно за 1 минуту разделить крупы по названию (рис, перловка, пшеница)

Крупы разные бывают -

Это все прекрасно знают!

Отвечайте ж без сомненья,

Из каких они растений?

Внимание, участники конкурса! Вам предлагается заработать дополнительный балл, вспомнив растения, из которых получают так хорошо известные всем нам крупы.

Итак, из какого растения получают манную крупу? (из пшеницы), ячневую? (из ячменя), перловую? (из ячменя), геркулес? (из овса), пшённая? (из проса).

8. Пять серебряных звезд

Светили с небес.

Первая для меня, чтобы я записала эту историю.

Вторая для вас, чтобы вы прочитали ее.

Третья – для всех рассказчиков, от которых я научилась этим историям.

Четвертая – для всех рассказчиков, которые рассказали моим рассказчикам эти истории, уходящие своими корнями к началу времен.

Пятая - для всех вас, которые по-своему рассказывают эти истории другим. Когда вы рассказываете историю, придавая ей новое звучание, вы увеличиваете сумму знаний о мире, и вы утверждаете ваше собственное бессмертное творческое начало. **Творческий конкурс «Сочини стихотворение» (о красоте мира, в котором мы живём, о добрых делах и поступках).**

Пока пары сочиняют стихи, зрители учувствуют в разгадке вопросов занимательной викторины.

- Растёт на огороде; кладут в винегрет; бывает на платье (горошек)
- Её любят кушать; шофёр её крутит; (баранка)
- Туда иногда садятся; сейчас ими пользоваться не модно; раньше их все одевали в дождь (Галоши)
- Это есть у девочек; бывает у песка; в деревне она нужна в июле (коса)
- Он бегаёт в лесу; так называется причёска у мальчиков; вкусно приготовленное мясо (Ёжик)
- Она растёт в поле; есть такая игра; когда на неё похож нос (картошка)
- Это проходит в школе; там выступает директор; там что-нибудь решают и кого-нибудь ругают (педсовет)
- Её любят все ученики; туда все спешат; после неё тяжело бегать (столовая)
- Некоторые любят его есть; его всегда не хватает; от него становишься грязным (мел)
- Без него нельзя обойтись; оно висит на стене; если я болею, мне мама говорит: «Позвони Маше и узнай» (расписание уроков)

9. Конкурс «Приглашение на танец».

С небес полных падает звезда,
И птицы улетают в край далёкий,
Но с вами остаётся навсегда
Свет доброты, прекрасный и высокий.
От сердца к сердцу, от мечты к мечте
Продолжим мы свой путь незримый,
Открытый только вечной Доброте,
И Правде, и Любви неповторимой...

Воистину, бессмертные слова:

«Без этого пленительного света
Не кружится от счастья голова,
Не будет ни героя, ни поэта».

Сверкают росы, тают облака,
Приходит новый день обыкновенно.

И светится Вселенная, пока
Свет доброты расплескан по Вселенной.

А теперь приглашение на танец.

10. Последний конкурс творческий, объединённый. Баллы за него получают все одинаково. Музыкальный калейдоскоп

1. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке.
(«Если долго-долго».)
 2. Песня об использовании улыбки в качестве электричества
(«Улыбка».)
 3. Песня о животном, которого знает каждая дворняжка.
(«Песенка Чебурашки».)
 4. Песня по слогам о деревянном человечке.
(«Буратино».)
 5. Песня о самом радостном празднике, который бывает раз в году.
(«День рожденья»)
 6. Песенка о ежедневных занятиях детей в течение 10-11 лет.
(«Чему учат в школе»)
 7. Песенка о веселых четвероногих путешественниках.
(«Бременские музыканты»)
 8. Песенка о самой трудолюбивой девочке в мире.
«Золушка»
- Рефлексия. В чём же, по-вашему, счастье человека?**

Притча «Счастье»

Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. Что еще слепить тебе? - спросил Бог. Слепи мне счастье, - попросил человек.

Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины.