

# **Конспект интегрированного занятия по интересам**

Педагоги дополнительного образования  
Н.В. Демянович, Е.А. Гунько,  
учитель музыки Л.С. Сас

**Тема: «Созидательное творчество – Божий дар»**

**Цель:** создание условий для творческой самореализации личности воспитанников и проявления их индивидуальных способностей.

**Задачи:** дать возможность учащимся через творческую деятельность выразить своё отношение к красоте, к эстетике человеческих отношений; формировать умение видеть красивое в окружающем мире, понимание предназначения искусства и творческого подхода к жизненным явлениям.

**Форма проведения:** встреча-импреза

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент.**

**Диалог учащихся о красоте и духовной силе искусства.**

- Как ты думаешь, Катя, когда человек счастлив?

- Когда в нём всё гармонично. А гармония в душе появляется тогда, когда тебя радостно встречает утро, когда ты видишь кругом множество необыкновенных ярких красок, когда ты знаешь, что тебя ждут новые открытия.

- И когда мы понимаем, почему мы пришли в этот мир.

Вместе: Творить красивое и помогать увидеть бесконечную красоту мира окружающим.

### **2. Вступительное слово педагога дополнительного образования**

**Демянович Н.В.** Здравствуйте, дорогие друзья. Мы рады встречи со своими единомышленниками, теми, кто живёт для того, чтобы дарить радость другим.

### **3. Погружение в атмосферу творчества.**

**а.** беседа учителя с учащимися об эстетическом понятии **красота**.

**б.** задание «Выбери совместимые понятия»

Красота, гармония, сквернословие, искусство, война, зло, грубость, трудолюбие, терпение, радость, гуманизм, христианские заповеди.

**г.** выводы учащихся

### **4. Сообщение темы и цели занятия. Описание технологического процесса.**

Педагог дополнительного образования Гунько Е.А. готовит учащихся к работе по созданию панно.

**5. Приглашение в творческую мастерскую.** Учащиеся выполняют практическое задание. В это время на мультимедиа демонстрируется показ слайдов выставки творческих работ учащихся.

**6. Презентация работы.** Устные сообщения учащихся.

**7. Беседа учителя музыки с учащимися о гармонии в искусстве, связь с музыкой.**

**8. Итог занятия, рефлексия. Импровизация души. Пусть всё несёт только добро...**

Беседы педагогов с учащимися.

**9. Напутственные слова с надеждой на новую встречу.** Рассуждение учащихся о значении созидательного творчества для человека.

**Учащаяся 1.** Как быстро летит время. Придёт время, мы станем взрослыми...

**Учащаяся 2.** Но впечатления от общения друг с другом, от творческой атмосферы навсегда останется с нами, уйдёт вместе нами во взрослую жизнь.

**Учащаяся 3.** Мы желаем всем окружающим добра. Мы желаем, чтобы вы видели вокруг себя только красивое, и на жизненном пути вас встречают только добрые люди, душа которых живёт вместе с творчеством и для созидательного творчества.