

Отдел образования Кореличского райисполкома
ГУО «Турецкий учебно-педагогический комплекс
детский сад-средняя школа»

Проект «НА ВОЛНЕ ЛЮБВИ И ДОБРОТЫ»
(деятельность родительского клуба «Свет надежды»)

**Автор: педагог социальный ГУО
«Турецкий учебно-педагогический
комплекс детский сад-средняя
школа» О.Н. Плескач, телефон:
34-138, 34-185**

Введение

К величайшему сожалению, не существует такого счастливого общества, в котором все его члены вели бы себя в соответствии с общими нормативными требованиями. Причина этого лежит в особенностях взаимодействия человека с окружающим миром, социальной средой и самим собой.

Каждый новый школьный день начинается с встречи с детьми. Вглядываясь в их лица и, к сожалению, порой замечаем не только радость, но и следы огорчения. Получается так, что ребёнок пришёл в школу уже с плохим настроением. И не потому, что не подготовился к урокам или не выполнил какое-то школьное поручение. Просто дома его обидели, не поняли родные люди. Мама и папа не нашли времени уделить внимания своему ребёнку. Тысячи вопросов в душе маленького человека остались без ответа. Самые глубокие душевные раны - это те, которые нанесли детям в детстве их же родные и близкие. Они не заживают никогда, поселяются в душе навечно.

Планируя работу, воспитатель-педагог всегда тщательно обдумывает, как же смоделировать работу с семьёй, сделать так, чтобы меньше стало в регионе неблагополучных семей, мам-алкоголиков, жестоких пап. Чтобы стало меньше семей, которые забыли о душе, а полностью погрязли в приобретении материальных благ. Сегодня медленно, но неустанно идёт процесс переосмысления роли семьи в жизни каждого человека, общества в целом. Мы видим, что альтернативы семье нет. Значит наша общая задача – способствовать повышению авторитета семьи как самого главного института воспитания личности, создать необходимые условия для развития его в данном качестве. Ещё раз хочется подчеркнуть, что немало родителей тратит свою энергию, силы, время на обретение материальных благ, чтобы "...было что оставить детям, чтобы им жилось лучше". Но почему-то не хотят понимать, что нет большего богатства на земле, чем здоровая, благородная душа детей, выросших в семье, их искренняя любовь к земле, родителям, их

воспитавших. Каждый из нас, воспитателей, всегда стремится строить свою деятельность исходя из того, что роль семьи вытекает из потребностей ребёнка и взрослого индивида. Она выражается в основных функциях: биологической, воспитательной, эмоциональной, экономической, защитной. Тепло родительского очага, душевные отношения между супругами, родителями и детьми создают самые благоприятные условия для счастья, жизненной уверенности, нормального детства. Ребёнку нужны отец и мать именно с различием обоих полов, в связи с эмоциональным своеобразием мужчины и женщины.

Таким образом, планируя работу с семьёй, всегда руководствуемся словами Я.Л. Коломинского, который в своём выступлении на семинаре «Ассоциация защиты прав отцов» 25 августа 1995 года сказал: «Семья мне напоминает стартовую площадку, где готовится к запуску сложный космический аппарат-судьба человека. И стоит на этой площадке кому-нибудь ошибиться хоть на несколько сантиметров, как на орбите появятся огромные километры ошибок». На вопрос

За последние годы в нашей стране и обществе произошли огромные перемены. Школа как важнейший государственно-общественный институт не может не реагировать на изменения, которые оказали влияние на подрастающее поколение?

Анализ социального состава семей учащихся школы показал, что в регионе насчитывается:

- неполных семей, в них детей 15(21)
- семей, состоящих в СОП, в них детей 2(8)
- семьи с учащимися с особенностями в развитии 4 (5)

Мы пришли к выводу, что целостная система общешкольного коллектива имеет интегрированную структуру. Главная задача классного руководителя, педагога социального, воспитателя – привлечь родителей и к непосредственной работе с детьми, и актив родителей к работе с семьями, где дети находятся в СОП либо же нуждаются в государственной защите. Сделать семью своим союзником, единомышленником, создать демократический стиль отношений. Поэтому и решили создать родительский клуб, который поможет привлечь родителей, общественность, социальные структуры к решению вопросов помощи родителям в формировании личности ребёнка, в разрешении конфликтов в семье, в переводе семьи из статуса социально-опасной. Разрабатывая модули работы клуба, мы постарались охватить работу с родителями всех возрастных групп детей, начиная детским садом и заканчивая выпускным классом. Понимаем, что необходимо чётко разграничить формы работы на коллективные,

индивидуальные и групповые, чтобы тактично раскрыть волнующую тему и вместе с родителями наметить пути её решения.

Организовывая клуб, мы старались создать модель, интересную для всех сторон по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, придать сотрудничеству школы и семьи новые формы, повысить заинтересованность не только в результатах, но в самом процессе взаимодействия.

Одно из значимых мест в деятельности клуба принадлежит социально-педагогической службе, так как важными направлениями для нашего коллектива в настоящее время остаётся работа с молодыми родителями, консультирование родителей по различным вопросам воспитания, анкетирование родителей с целью оценки успешности прохождения адаптационного периода детей в 1, 5, 10 классах. А также зажечь свет надежды на успех в воспитании для всех родителей, постараться вернуть неблагополучным на сегодняшний день семьям веру в свои силы и понимание того – что главное для нас на земле – это наши дети. И благополучие общества, его процветание напрямую зависит и от того, какими мы вырастим своих детей.

Цель деятельности клуба: формирование социально-педагогической системы работы, направленной на создание благоприятных условий для учащихся и родителей, повышение их уровня знаний в вопросах воспитания культурно-нравственной личности, использование этих знаний в повседневной жизни, оказание квалифицированной помощи подучётным семьям.

Задачи работы клуба:

- установление постоянной связи с родителями, взаимопонимания и согласованного взаимодействия семьи и школы;
- повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- изучение и распространение лучшего педагогического семейного опыта;
- обучение родителей самостоятельно конструировать собственное поведение при взаимодействии с ребёнком;
- организация общественно значимой деятельности родителей и учащихся, формирование активной педагогической позиции родителей.

Управленческо-кадровый аспект клуба:

1. Заместитель директора по воспитательной работе – осуществляет контроль и анализ за деятельностью клуба.
2. Педагог социальный – организует работу клуба, разрабатывает заседания, выполняет диагностическую функцию.
3. Педагог-психолог – осуществляет психолого-педагогическое сопровождение работы клуба, проводит психологические тренинги для родителей, выполняет мониторинговые исследования.
4. Представители родительской общественности – участвуют в организации заседаний.
5. Представители социума (работники амбулатории, сельского совета, участковый инспектор, комиссия содействия семье и школе) – участники мероприятий.

Механизм реализации проекта

Заседание родительского клуба «Свет надежды» проходит один раз в месяц. Между заседаниями выполняется организационная работа: выпускаются памятки, создаётся план проведения заседания, выпускаются рекламные анонсы. Заседания проходят в интерактивном режиме. Перед родителями ставится проблемная задача, не имеющая стандартного решения, т.е. решаемая не по схеме, алгоритму, образцу. Проблемный вопрос ориентирован на противоречивую ситуацию к побуждает родителей к поиску неизвестного, нового знания. Клубные заседания проводятся в форме тренингов общения, диалогов родитель-педагог, родитель-ребёнок, родитель-педагог-ребёнок, групповой проблемной работы. Работают секторы индивидуальной консультации, конструктивного моделирования ситуации, обмена опытом воспитания в семье, создаётся банк данных положительного опыта семейного воспитания. Не исключается возможность проведения заседания клуба в семье, в клубном помещении, на производстве, где работают родители.

Идея проекта

Помочь родителям осознать, что только совместная деятельность родителей и педагогов позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях. Создать условия для того, чтобы взрослые осмыслили индивидуальные особенности своих детей, развивали их способности, формировали жизненные ценностные ориентиры, помогали преодолевать негативные поступки в поведении. Обратит внимание родителей на проблему социального сиротства.

Условия реализации проекта

- установление партнёрских отношений с семьёй;
- обеспечение возможности родителей участвовать в профилактике социального сиротства, выведении семей из положения неблагополучия;
- заинтересованность педагогов и родителей в системном сотрудничестве по вопросам воспитания;
- насыщение проекта различными формами совместной деятельности родителей, педагогов, учащихся.

Этапы и сроки реализации проекта

1 этап – подготовительный (сентябрь-октябрь 2013 год)

- диагностика потенциала возможностей и условий работы по проекту;
- проведение организационного родительского собрания;
- обсуждение проекта на методическом совете « Проект: мои «за» и «против»;
- утверждение проекта на педагогическом совете;
- формирование рабочей команды по реализации проекта;
- изучение опыта работы по данному направлению учреждений образования Гродненской области, РБ;
- изучение литературы по данной проблеме.

2 этап – диагностический (ноябрь, 2013 год)

- мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания;
- мониторинг качества сотрудничества педагогов с родителями по вопросам воспитания;
- анализ наблюдений, анкет по планированию интересующих вопросов на заседания клуба;

3 этап – этап планирования работы (декабрь, 2013 год)

- формирование инициативной группы из всех объектов социума для привлечения их к составлению программы работы клуба на два года
 - подготовка со всеми субъектами общего плана реализации проекта работы клуба на учебный год;

4 этап – реализационный этап (2014 – 2015 гг.)

- проведение заседаний клуба;
- организации и проведение инструктажей, консультаций по проведению заседаний клуба;
- осуществление обмена опытом участниками клуба по вопросам воспитания детей;
 - работа секций для разных категорий детей;
 - создание авторского диска «Работа родительского клуба «Свет надежды»;
 - психолого-педагогическое сопровождение работы клуба;
 - проведение мониторинговых исследований;

- создание благоприятной социальной среды для совместной деятельности родителей, педагогов, представителей социума в реализации плана работы семейного клуба «Свет надежды»;

5 этап – обобщающий (январь- май 2015года)

- систематизация результатов деятельности клуба;
- анализ результатов, полученных в ходе реализации работы клуба;
- составление аналитического отчета.

Организационная структура проекта

1. План заседаний работы клуба (один раз в два месяца) и консультационного пункта (по востребованию).
2. Психологическое сопровождение проекта.
3. Методическое обеспечение проекта.

План заседаний клуба «Свет надежды»

№ п/п	Тема заседания	Сроки проведения	Тематика консультаций
1.	Организационное заседание «Содружество-великая сила»	Январь, 2014 г.	Пути взаимопонимания родителей и детей
2.	Заседание в форме круглого стола «Если дети живут в социально-опасной семье»	Апрель, 2014 г.	Проведение профилактики правонарушений в семье
3.	Интерактивная встреча «В сердце каждого родителя живёт желание вырастить хороших, достойных детей»	Июнь, 2014г.	Пути оздоровления детей во время летних каникул
4.	Спортивный семейный праздник «Осенний марафон»	Сентябрь, 2013 г.	Возрастные особенности детей
5.	Семейная гостиная «Обмен опытом формирования личности	Ноябрь, 2015г.	Если ребёнок вас не слушается

	ребёнка в семье»		
6.	Праздник семьи и социума «Моя дорогая мама»	Каждый год на праздник, посвящённый Дню матери	Почему, порой, мы не понимаем своих детей?
7.	Деловая игра «Права и обязанности родителей и детей»	Январь, 2014 г.	Так вышло, что моя семья стоит на учёте...
8.	Обмен мнениями «Каждому под силу сделать свою семью счастливой»	Март, 2014 г.	Почему дети так часто плачут?
9.	Огонёк совместно с социумом «От женщины зависит семейное счастье»	Каждый год на праздник, посвящённый Дню 8 марта	Как организовать праздник в своей семье
10.	Родительский ринг «Конфликтные ситуации в семье. Пути их решения»	Апрель, 2015 г.	Родитель – это ещё и психолог
11.	Устный журнал по окончании учебного года «Вот и стали мы на год взрослее»	Май, 2015 г.	Профессиональная ориентация учащихся

Психологическое сопровождение проекта

Время проведения	Форма и тема проведения мероприятия	Предполагаемый результат
1 четверть каждого учебного года	Диагностика, выявление особенностей семейного воспитания.	Терапия семейных отношений
Постоянно	Консультирование родителей, оказание помощи родителям и детям в конфликтных ситуациях	Улучшение микроклимата в семье
Постоянно	Проведение психологических тренингов для родителей	Создание комфорта в семейных отношениях
Постоянно	Работа почтового ящика	Помощь родителям в

	«Хотим посоветоваться»	воспитании детей
Один раз в четверть	Вечер вопросов и ответов	Помощь родителям в воспитании детей
На протяжении года	Формирование домашних заданий для родителей на определённую тему	Создание собственного смыслов творчества

Методическое обеспечение проекта

Время проведения	Форма и тема проведения мероприятия	Предполагаемый результат
Постоянно	Создание выставок педагогической литературы	Самообразование родителей
1,4 четверти	Подбор анкет, диагностических методик	Диагностика теоретических знаний и педагогических умений родителей
Постоянно	Подбор и разработка сценариев заседаний родительского клуба.	Проведение заседания клуба
Во время заседаний клуба	Выпуск памятных плакатов, листовок, брошюр	Просвещение родителей
Апрель, 2015 г.	Обобщение опыта работы клуба	Распространение опыта работы клуба

Ожидаемый результат

1. Приобретение родителями социального опыта во время решения проблемных ситуаций;
2. Улучшение психологического комфорта детей и взрослых;
3. Взаимодействие с социальными институтами региона для решения проблем каждой семьи;
4. Уменьшение семей, где дети находятся в социально-опасном положении;

5. Возвращение в биологическую семью детей, находящихся под защитой государства.

Уровень реализации

Проект «Свет надежды» является групповым. В проект вовлечены родители детей 1-11 классов, классные руководители 1-11 классов, педагог социальный, педагог-психолог, представители социальных структур (участковый инспектор, председатель сельского совета, врач амбулатории, директор ТЦСДК, Настоятель Свято Покровской церкви Александр Ковалько)

Характеристика и способ оценки планируемых результатов

1. Анкеты и тесты для родителей по проверке уровня знаний по теме «Формирование личности ребёнка в семье»;
2. Проведение творческой выставки детских рисунков «Моя семья»;
3. Социально-педагогическая характеристика семьи;
4. Проведение анализа и мониторинга работы с семьями, где дети находятся в СОП;
5. Наблюдение за всеми субъектами образовательного процесса: беседы, анкеты, обсуждение педагогических ситуаций.