

В детской улыбке – образ прекрасной семьи

Заседание семейной гостиной

(для детей старшего школьного возраста и их родителей, а также бабушек и дедушек, сестричек и братиков – всех членов семьи с пожеланиями, чтобы никогда никто не встречался с непониманием самых дорогих каждому людей)

Есть у каждого в душе мечта, я твёрдо знаю это.

Чтобы в семье царили мир и покой. Чтобы ласковое отношение родителей к своим детям наполняли их души добром и живительной влагой любви.

Чтобы дети уяснили для себя раз и навсегда великую истину: «После Бога почитай и люби родителей, а за ними – тех, кто разделяет твою семейную жизнь»

Автор: Горох Татьяна Вацлавовна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Турецкий учебно-педагогический комплекс детский сад-средняя школа» агр. Турец Кореличского района

Цель: формирование ценностного отношения к институту брака и семьи, семейной культуры в процессе обмена информацией, опираясь на духовные традиции белорусской семьи.

Задачи:

1. Объединить усилия семьи и педагогического коллектива для формирования у учащихся семейной культуры;
2. Пропагандировать духовно-нравственные устои семьи на уроках, факультативах, во внеурочной деятельности;
3. Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма, основанное на любви к Отечеству, семье, близким людям

Рекомендации по проведению мероприятия:

Для проведения мероприятия необходимо:

1. Подборка из литературы мудрых мыслей о семье.
2. Подготовка рабочего места для детей и родителей (ватманы, альбомные листы, цветные карандаши, список качеств характера)
3. Письма детей своим родителям.
4. Инсценирование притчи «Притча о семье и работе»
5. Проведение конкурса сочинение «Неповторимые мысли о семье»
6. Проведение конкурса лирических миниатюр о семье
7. Трафареты «Яблоко».
8. Клей ПВА, платки для игры.

Ход мероприятия

1. Пусть наша встреча ассоциируется с чистым небом, с бескрайним цветочным лугом, с чистой прозрачной водой...

Педагог-воспитатель. Дорогие родители и учащиеся, очень рада встречи с вами. Хочется, чтобы эти мгновения душевных встреч не проходили бесследно, чтобы каждое сказанное нами слово грело душу. Каждая эпоха отличается интересными событиями, значимыми для конкретного периода времени. Но каждый промежуток эпохи наполнен ещё и проблемами, несчастьями, к большому сожалению. Но все времена схожи в том, что рождаются дети, их улыбки озаряют землю. И на этих ростках будущего строится мир семьи, а значит и дальнейшая жизнь всего государства. Не правда ли, каждый из нас мечтает о благополучии: богатый дом, много денег, красивая одежда, возможность отдохнуть на богатых курортах. А давайте сегодня поразмышляем с вами о том, что ценнее и дороже для каждой нашей семьи, постараемся очертить настоящие ценности, подумаем, какими бы мы хотели видеть наших детей, каким вы, ребята, представляете будущее своей семьи? Попробуем поразмышлять о жизни в семье, об отношении к семье как социальному институту, о значении родительской любви для каждого ребёнка, и любви детей к своим родителям. Я предлагаю вам вспомнить и написать два события, произошедших в вашей семье: счастливое и несчастливое. (События

записываются на больших стикерах. Большой лист (А1) делится на две части. На одну часть вывешиваются стикеры с приятными событиями, на вторую – с неприятными). Участники при желании озвучивают содержание записанного.

Педагог подводит итог упражнению. Сегодня в нашей семейной гостиной присутствует 9 семей. И мы с вами убедились, что в каждой семье имеют место как приятные, так и неприятные события. Семейная жизнь разная, но самое важное, чтобы члены семьи умели радоваться приятным событиям и поддерживать друг друга в трудных ситуациях. Тогда семья будет ассоциироваться с островком тепла, добра и понимания.

Звучит лирическая мелодия. Добрая волшебница приглашает родителей страну, где сбываются мечты и желания.

2. Желание – оставить богатое духовное наследство своим детям. А самое богатое наследство – это счастливое детство, с нежными воспоминаниями об отце и матери.

Педагог. Хочется предложить вам, уважаемые родители, написать на листах бумаги, от каких бед и несчастий вы бы хотели оградить своих детей в их жизни. Все ваши листики с написанными словами мы символически сложим в шкатулку и закроем там навсегда, чтоб не мешали нашим детям жить и творить добрые дела (родители зачитывают, что написали и складывают записки в шкатулку)

Педагог. Великое искусство – жить вместе, любя друг друга нежно. Это должно начинаться с самих родителей. Каждый дом похож на своих создателей. Утончённая натура делает и дом утончённым, грубый человек и дом сделает грубым (из дневников императрицы Александры Фёдоровны).

Дорогие родители, я предлагаю вам написать своим детям самые лучшие, душевные ласковые слова, которые мы порой за неимением времени просто забываем им говорить. А ведь они, наши дети, самые-самые лучшие.

(на листах бумаги родители пишут слова-послания, потом зачитывают своим детям, вручают им в конце мероприятия).

3. Мастерская добрых советов.

Педагог-психолог. Жизнь человека можно сравнить с горой, которую нужно одолеть, а высоту её каждый определяет сам. Но каждый из нас, конечно же, мечтает, чтобы наша семья была не где-то внизу, а на высоте. Уважаемые родители, учащиеся, хочется, чтобы мы вместе с вами составили общую памятку из советов, которые помогут и детям и взрослым в их дальнейшей жизни.

(все вместе создают выставку советов)

Памятка для родителей и детей.

- Ребёнок в своей семье всегда должен чувствовать себя защищённым и рассчитывать на моральную и материальную поддержку;

- Все члены семьи чувствуют большую любовь прежде всего со стороны своих близких.

- Мы должны научиться принимать на себя ответственность за благополучие остальных.

- В нашей семье общение должно быть эмоционально стабильным, уважительным, уравновешенным.

- Семья обязана принимать меня таким, каким я есть, относиться с уважением, не оскорблять моё личное достоинство.

- Воспитание ребёнка на положительном примере жизни семьи – лучший путь к формированию духовно-нравственной, интеллектуальной личности.

4. Счастье – когда наши родители вместе с нами. Короткое путешествие в прошлое.

Мы переносимся на много лет назад. Вот появился на свет ваш ребенок – ваша крохотная девочка или мальчик. Вы с нежностью смотрите на своего ребёнка и думаете, каким он вырастет, что он полюбит. Сейчас он очень нуждается в вас. Первый крик... Первое кормление... Первый утренник – и взволнованно сжимается сердце – какой он уже большой. Постепенно ваш ребёнок превращается во взрослого самостоятельного человека. Вот смешная девчушка с огромным бантом несет свой первый букет первой учительнице, а

вот ершистый неуклюжий подросток - гадкий утёнок, и совсем- совсем мало времени осталось до того момента, когда он превратится в прекрасного лебедя или в юную принцессу. А рядом с вашими детьми проходит ваша жизнь. Какими они стали, ваши дети? Чего достигли? Какие отношения у вас с ними? Не спешите с ответом. Подумайте. Это уже не далекое будущее, а завтрашний день (музыка утихает, родители рассказывают о своей семье, об совместных интересах, о трудностях и удачах своих детей, их сообщения дополняют дети).

Все вместе формулируем вывод: счастливый ребенок может вырасти рядом с родителями, которые, как заботливый садовник, ухаживают за своим цветущим садом, холят и лелеют свои растеньица, берегут от непогоды и стужи, окружают заботой и теплом. Ни самая увлекательная работа, ни самые лучшие друзья на свете не могут дать то, что могут дать своим детям родители.

5. Приглашаем в страну Ласковой игры

Игра «Рука мамы»

Ставятся четыре стула, приглашаются четыре мамы и дочь одной из них. Девочке завязываются глаза. Ее задача — узнать на ощупь мамину руку и назвать ее по имени. Игра проводится до тех пор, пока все девочки не поучаствуют.

Игра «Яблочко от яблони...»

Мамам и дочкам надо немного потрудиться вместе. На столах — листы бумаги зеленого и красного цвета. Мамы на зеленых листах бумаги обводят свои руки и вырезают их, а дочки, используя трафареты, на красной бумаге рисуют кружочки и тоже вырезают их. Теперь девочки берут в руки мамину ладошку, пишут ее имя посередине, а на пальцах — те черты характера, которые отличают маму. Мамы берут красные кружочки и на каждом из них пишут те черты характера, которые отличают их дочь. Подглядывать нельзя! Проверка: совпадают ли написанные на пальцах и кружочках качества? Вспоминаем русскую народную пословицу «Яблочко от яблони недалеко

падает». На заранее подготовленном стволе девочки приклеивают мамины ладошки в виде кроны, затем мамы к каждому пальцу своей ладошки прикрепляют красные кружочки-яблочки. *(тихо звучит музыка)*

Обращение к родителям:

«Скажите, пожалуйста, а что значит, в вашем понимании, любить своего ребенка?»

Кто-то говорит, что любить своего ребенка – значит заботиться о нем, интересоваться его жизнью, возить его отдыхать, покупать еду и вещи... А в последнее время я все чаще слышу, что любить своего ребенка – это говорить ему: «Я тебя люблю!» и чаще обнимать его». Вы просто его обнимайте. Если это подросток и он уже не дает себя обнять, то можно посидеть рядом, подержав его за руку. Пожалуйста, подойдите друг к другу и обнимите друг друга. *(музыка звучит громче, дети и родители обнимают друг друга, говорят добрые слова)*. Сейчас вы можете присесть рядом.

Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендует обнимать ребенка несколько раз в день. Она считает, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! А для того, чтобы ребенок развивался интеллектуально, - 12 раз в день! И, между прочим, - не только ребенку, но и взрослому.

Говорят, что руку ребенка надо держать до тех пор, пока он ее сам не отнимет. Ребенок должен знать, что родители его всегда поймут и примут, что бы с ним ни случилось. Оказывается, детям, да и вообще любому взрослому, необходимы объятия для того, чтобы почувствовать свою нужность.

Классный руководитель 11 класса. Сегодня мы говорим о том, какое значение имеет для нас всех семья. Хочется, чтобы вы внимательно послушали сочинение о маме ученицы 11 класса Крень Анастасии и высказали своё мнение о значении материнской любви на земле.

Ученица зачитывает сочинение: «Когда по разным причинам мама покидает этот мир, то переживает не о себе, а за детей, и просит знакомых и близких поддержать их, помочь не потеряться в таком непростом мире.

Мама не боится умереть, мама боится оставить детей сиротами. Потому что сердцем материнским чувствует, какая беда подступает к её ребёнку. Это прежде всего незащищённость. Каждая мама – не только кормилец для своего ребёнка, а самый первый воспитатель, мудрый советчик, главный защитник. Умирает мама – и ребёнок, как будто бы корабль, потерявший лоцмана, в бурливом, беспокойном, полном подводных рифов море жизни. И горе сироте, когда он отправляется в плавание через это море в одиночку, без поддержки близких.

Не зря народная мудрость гласит: «Няма той крамкі, дзе прадаюцца мамкі». Не купишь ни за какие деньги, не одолжишь, не возьмёшь напрокат человека, который будет любить тебя, жалеть, заботиться о тебе, молиться о тебе, был готов отдать за тебя жизнь так, как мама. И эти любовь, забота, самопожертвование по отношению к ребёнку будет длиться столько времени, сколько будет жить мама. И какого б возраста не достигли б дети, какого бы рост не были бы, каких бы жизненных вершин не достигали б, для мамы они всё равно маленькие, слабенькие и имеют потребность в постоянной заботе. Как-то весной встретила соседку. Солнце уже почти по-летнему грело, а она в демисезонном пальто. Увидела меня, остановилась, начала жаловаться: «Это же мама заставила меня тепло одеться, говорит, что можно простудиться». И стала немножко смешно: соседка уже на пенсии, а для старенькой мамы всё ещё неразумная девочка-подросток. А чего здесь смеяться? Мы – все дети, пока живут наши мамы. Каждую неделю можно увидеть, как едут дети домой, чтобы помочь маме, поддержать её. А на самом деле – это она заботится о детях. Поговорит, расспросит, порадует, поплачет. И положит в сумку гостинцев: блинчиков напечёт, творожок, который купила себе, но обязательно передаст внукам. Рада последнее отдать. А не будешь брать – заставит.

Представим себе картину, что вот едем мы в электричке, смотрим в тёмное окно, где мелькают огоньки деревень, что пробегают мимо, возле ног стоит мамина сумка с гостинцами, которые, кстати, легко можно купить и в городе, и думаем: «Как хорошо, что есть на свете человек, который тебя по-настоящему любит и жалеет... И как хорошо, что у нас есть дорога – дорога к маме. Пусть она будет ещё долго-долго».

Присутствующие отвечают на поставленный вопрос

Примеры ответов:

а. На земле, кроме Божией Матери, нашим ангелом-хранителем является наша мама. Пока яркий свет её улыбки горит на земле, мы чувствуем себя маленькими детьми, независимо от того, сколько нам лет.

б. Мама - самое первое слово, которое произносит человек. Она даёт нам жизнь и с рождения окружает теплотой и заботой. Видно поэтому Пресвятая Богородица всегда быстро откликается на молитву каждой матери и спешит на помощь.

Ведущий педагог. А теперь мы приглашаем вас в лабораторию поисков и открытий. Мы представляем вашему вниманию маленький спектакль по притче

6. Притча о семье и работе

Рассказчик. Как-то раз один человек вернулся поздно домой с работы, как всегда усталый и задёрванный, и увидел, что в дверях его ждёт маленький сын.

Сын. Папа, можно у тебя кое-что спросить?

Папа. Конечно. Что случилось?!

Сын. Папа, а сколько ты получаешь за час своего рабочего времени?

Папа. Этот не твоё дело! – возмутился отец. – И потом, зачем это тебе?

Сын. Просто я хочу знать. Пожалуйста, ну скажи, сколько ты получаешь в час.

Рассказчик. Отец задумался, подсчитывая в уме, а потом назвал сумму.

Сын. А ты можешь одолжить мне эти деньги?

Папа. Ты спрашивал только для того, чтобы я тебе дал денег на какую-нибудь очередную дурацкую игрушку?! Немедленно марш к себе в комнату и ложись спать!.. Нельзя же быть таким эгоистам! Я работаю целый день, страшно устаю, а ты себя так глупо ведёшь!..

Рассказчик. Малыш тихо ушёл к себе в комнату и закрыл за собой в дверь. А его отец продолжал стоять в дверях и злиться на сына. «Да как он смеет спрашивать меня о зарплате, чтобы потом попросить денег?!»

Но спустя какое-то время мужчина успокоился и начал рассуждать здраво: «Может, ему действительно нужно купить что-то очень важное для него. Да чёрт с ними, с этими деньгами! Он ведь ни разу не просил у меня денег». Когда он вошёл в детскую, его сын уже был в постели.

Папа. Ты не спишь, сынок? – спросил отец.

Сын. Нет, папа. Просто лежу, - ответил мальчик.

Папа. Я, кажется, слишком грубо тебе ответил, - сказал отец, – у меня был тяжёлый день, и я просто сорвался. Прости меня. Вот, держи деньги, которые ты просил.

Сын. Ой, спасибо!

Рассказчик. Затем он залез рукой под подушку и достал ещё несколько смятых банкнот. Его отец, увидев, что у ребёнка уже есть деньги, опять рассердился. А малыш сложил все деньги вместе, тщательно пересчитал купюры, а затем снова посмотрел на отца.

Папа. Зачем ты просил денег, если они у тебя уже есть?

Сын. Потому что у меня их было недостаточно. Но теперь мне как раз хватит. Папа, можно я куплю один час твоего времени? Пожалуйста, приди завтра с работы пораньше, я хочу, чтобы ты поужинал вместе с нами, а потом немножко поиграл со мной.

Присутствующие высказывают своё мнение о значении отцовской любви для каждого ребёнка, о том, как важно находить время на то, чтобы поговорить с ребёнком, узнать о его проблемах, помочь ему дружеским, добрым советом.

7. Педагог. Накануне заседания семейной гостиной в учреждении образования был проведён конкурс на создание лучшей лирической миниатюры о значении семьи для каждого человека, о важности воспитания детей, о любви к детям. Сегодня мы вам предлагаем посмотреть **лирическую миниатюру «Чудо из Счастливой Долины»**. Миниатюра создана по сказке белорусской писательницы Алёны Масла «Пакінутае дзіця».

Действующие лица: ангелы, папа, мама, девочка, рассказчик, феи.

Сцена 1.

Звучит лирическая мелодия, на сцене ангелы.

1 Ангел. Какое счастье, когда в семье рождается ребёнок. Но помните, что дитя – это не пустая трава, которая растёт среди капусты, и не лягушонок, которого сбрасывают летящие над домом аисты.

2 Ангел. Новорожденных детей на землю отправляет сам Бог. В волшебной стране живут они, пока не позовёт их на землю любовь папы и мамы.

Сцена 2.

Декорации из облаков, сцена украшена цветами. Среди цветов сидит девочка, которая играет на жалейке, потом появляется ангел.

Девочка. Я пока что нахожусь в небесной Счастливой Долине, где меня учат играть на жалейке. Когда я приду на землю к папе и маме, то мне будет суждено сыграть музыку, которая поможет растопить лёд самых жестоких людских сердец. И тогда на земле воцарится мир и взаимопонимание.

Ангел. Моя прекрасная девочка, ты очень красивая, а сердце у тебя такое нежное и доброе. Глаза – как чистейшие родники Долины Счастья. А волосы – золото самого солнца. Родители твои будут самыми счастливыми людьми на земле. (Ангел берёт девочку на руки и уносит на землю)

Сцена 3.

Звуки ветра, далёких раскатов грома. На сцене феи в чёрных одеждах, затем папа и мама.

1 фея. Слышите, слышите, что-то случилось там, на земле.

2 фея. Родители не хотят видеть девочку.

З фая. Но ведь это невозможно. Что же с ними случилось?

(звуки грома слышнее чётче, на сцене появляются папа и мама)

Мама. Слышишь, наш ребёнок скоро появится на свет, какое это счастье.

Папа. (говорит угрюмо и холодно) Но я тебя больше не люблю. Мы поспешили с ребёнком (уходит)

Мама. (одна). Ушёл от меня навсегда. Это всё из-за ребёнка. Если бы не он, нашей любви ничего бы не угрожало.

Голос девочки за сценой. Мама, папа, а как же я. От меня столько горя. Я, видно, очень плохая, если из-за меня ушёл от мамы папа. (слышатся сильные раскаты грома)

Сцена 4.

На сцене создан фон из зелени и травы, на фоне девочка с распущенными волосами (ведёт рассказ под настороженную музыку)

Девочка. Мама отказалась от меня. Долгое время я жила в детском приюте. У нас в этом доме были одинаковая одежда, одинаковые постели, посуда, поровну на всех сладостей и еды. Но мечта была у всех одна – чтобы нашлись наши папы и мамы. Вечером я очень любила выходить к морю и играть на жалейке. Музыка получалась волшебная. Слушая её, успокаивалось море, засыпала трава. Даже птицы умолкали, уступая жалейке. Мама, папа, если б вы только знали, как я любила вас, свято верила, что вы обязательно вернётесь ко мне. Но родители ко мне так и не пришли. Потом меня усыновили совершенно чужие люди. Теперь у меня было всё своё: комната в большом доме, множество красивых игрушек и платьев. Но я грустила ещё больше. Сердце плакало от обиды, что новые родители постоянно хвастались знакомым: «Вот какая красивая у нас дочка», - и постоянно сердились, говоря при этом: «Неблагодарная. Чего, скажи, ты не имеешь. Что тебе ещё надо?» «Вашей любви, - тихо сказала я, но своим ответом ещё больше рассердила своих родителей: они верили, что богатая жизнь – и есть любовь. Потом они не разрешили мне играть. Было так больно, что боль перестала чувствоваться:

безразличие сковала и движения, и душу. (девочка засыпает, музыка становится спокойной, потом постепенно затихает)

Сцена 5.

Выходят ангелы, затем рассказчик

1 Ангел. Так и не вспомнили родители о девочке, не вернулись к ней. Так и не довелось сыграть ей музыку, которая помирила б всех людей на Земле.

2 Ангел. Горе Земли! Так ранили сердечко ребёнка люди, что даже целебный воздух Счастливой Долины не может вылечить его.

3 Ангел. Грустят Ангелы, потому что пока спит девочка, спит вместе с нею и волшебная музыка. Не скоро услышит её Земля. А без неё не утихнут на нашей планете войны, не оттают человеческие сердца. (под музыку ангелы удаляются)

Рассказчик. Есть только один способ вернуть Земле музыку спасения. Возможно, мои дорогие, что пробуждение золотоволосой девочки зависит и от вас. Скоро наступит время, когда вы станете взрослыми. И в вашу жизнь и в жизнь человека, которого вы выберете, постучится отправленное небом на свет Божий дитя. Любите его и помните, что беречь доверенную тебе Богом жизнь – первейшая обязанность. Сколько людей будет помнить об этом, столько ангелов на небе посетит веселье и смех. Помните об этом. И пусть, когда вы вырастите, никогда из-за вас не льют слёз дети. (видеофильм

8. В детской улыбке – образ семьи. Устное моделирование «Моя идеальная семья».

Педагог-психолог произносит: «Закройте глаза, расслабьтесь и войдите каждый в свое внутреннее пространство. Представь, что ты взрослый человек. Вот ты идешь по улице, подходишь к своему дому, поднимаешься по лестнице, открываешь дверь своим ключом. Что ты видишь, слышишь, какие запахи чувствуешь? Ты проходишь в комнату. Оглядишься внимательно. Что ты видишь? Кто в ней находится?: Есть ли кто-то дома? Твоя семья

радостно встречает тебя или каждый занят своими делами? Что вы | делаете после того, как ты пришел домой?»

Затем каждый участник рассказывает о том, что он представил.

Материалы для использования во время проведения цикла детско-родительских встреч «Семейная гостиная»

Из дневника царицы Александры Фёдоровны

1. «Брак – это Божественный обряд. Он был частью замысла Божия, когда Тот создавал человека. Это самая тесная и самая святая связь на земле... Каждый до конца дней несёт священную ответственность за счастье и высшее благо другого... В семейной жизни не должно быть места гордости... В истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности...»

2. «Для настоящей матери важно всё, чем интересуется её ребёнок. Она так же охотно слушает о его приключениях, радостях, разочарованиях, достижениях, планах и фантазиях, как другие слушают какое-нибудь романтическое повествование».

3. «Дети должны учиться самоотречению. Они не смогут иметь всё, что им хочется. Они должны учиться отказываться от собственных желаний ради других людей. Им следует также учиться быть заботливыми. Беззаботный человек всегда причиняет вред и боль, не намеренно, а просто по небрежности...»

4. «Долг родителей в отношении детей – подготовить их к жизни, к любым испытаниям, которые ниспошлёт Бог».

5. «Просто преступление – подавлять детскую радость и заставлять детей быть мрачными и важными. Их детство нужно, по мере возможности, наполнить радостью, светом, весёлыми играми...»

6. Самое богатое наследство, которое родители могут оставить своим детям, это счастливое детство, с нежными воспоминаниями об отце и матери. Оно осветит грядущие дни, будет хранить их от искушений и поможет в суровых буднях жизни, когда дети покинут родительский кров».

7. «Женщина наделена даром сочувствия, деликатности, умением вдохновлять. Это делает её похожей на посланца Христа с миссией облегчить человеческие страдания и горести».

8. «Великое искусство – жить вместе, любя друг друга нежно. Это должно начинаться с самих родителей. Каждый дом похож на своих создателей. Утончённая натура делает и дом утончённым, грубый человек и дом делает грубым».

9. «В доме, где растут дети, всё их окружение и всё, что происходит, влияет на них. И даже самая маленькая деталь может оказать прекрасное или вредное воздействие. Даже природа вокруг них формирует будущий характер. Всё прекрасное, что видят детские глаза, отпечатывается в их чувствительных сердцах»

10. «Родители должны быть такими, какими они хотят видеть своих детей – не на словах, а на деле. Они должны учить своих детей примером своей жизни».

11. «Как счастлив дом, где все – дети и родители, без единого исключения – поддерживают и любят друг друга. В таком доме царит радость товарищества. Такой дом, как преддверие Неба. В нём никогда не может быть отчуждения.

12. «Смирение в том, чтобы рассказать о своих недостатках, а в том, чтобы слушать их терпеливо и даже с благодарностью; в исправлении недостатков, о которых нам говорят; в том, чтобы не испытывать неприязни к тем, кто нам о них говорит».

Семь чрезвычайно полезных рекомендаций, которые вместе могут стать настоящим рецептом семейного счастья

1. Семья должна быть вместе и в радости, и в горе.

2. Нельзя поддаваться унынию: любые трудности человеку посылаются в качестве жизненного урока.

3. Не надо завидовать чужому богатству. Богатство и счастье – абсолютно не тождественны.

4. Дети должны быть не только объектом родительской любви, но и первыми помощниками в доме.

5. Заботясь о здоровье детей, родители не должны забывать о своём собственном здоровье.

6. Гордыня – нехорошее качество души. Проси о помощи людей, если попадёшь в беду.

7. Никогда не забывай о Боге и благодари его за всё, что с тобой случается.

Любовь – базис счастливой семьи. В семье всё строится на любви, тогда все живущие чувствуют себя уверенно. Но, к сожалению, иногда наблюдается непонимание между супругами в семейной жизни. От этого страдают в первую очередь дети.

Показатели дружной семьи

- Все члены семьи чувствуют свою защищённость и рассчитывают на материальную и моральную поддержку друг друга в трудных ситуациях.

- Члены семьи сознательно прилагают усилия, чтобы приспособиться друг к другу, согласуют свои цели, потребности, мотивы поступков и действий.

- Каждый принимает на себя ответственность за благополучие остальных, каждый готов жертвовать своими интересами во имя интересов других.

- Активное общение с другими семьями, друзьями; и взрослые, и дети не ограничиваются семейными интересами.

- Общение в семье эмоционально стабильно, положительно относятся члены семьи к другим людям, в семье всё строится на доверительных отношениях.

- Каждый член семьи относится к другим, как к самому себе, разделяя их успехи и неудачи.

Маленькая поучительная история.

Не спорь, а пойд и свяжи...

Муж и жена прожили вместе 60 лет в любви и согласии. Не было у них никаких секретов друг от друга, только у жены одна маленькая тайна. На верхней полке в её шкафу стояла коробка из-под обуви, в которую муж никогда не заглядывал. И только лишь когда, став очень старой, жена слегла, она решила рассказать свой секрет и попросила мужа принести её коробку. Когда

муж принёс коробку и открыл её, внутри он увидел две очень красивые вязаные куклы и толстую пачку денег.

- Что это? – спросил изумлённый муж.

- Знаешь, перед нашей свадьбой моя любимая бабушка открыла мне секрет счастливой семейной жизни. Она сказала: «Если ты рассердишься на мужа, то никогда не спорь с ним, а пойдёшь и свяжешь одну куклу».

На глаза мужа навернулись слёзы, ведь в коробке было всего две куклы. Тогда он спросил:

- Ответь, что это за деньги? Ведь ты никогда не откладывала их из тех денег, что мы тратили на хозяйство...

- Я накопила их, продавая своих кукол.

Верное средство поумнеть

Оказывается, лучший способ развить умственные способности детей, подготовить их к школе и будущей взрослой жизни – играть с ними. Ни дорогие модные игрушки, ни занятия в развивающих занятиях по интересам не заменят игр с мамой и папой. Во время, казалось бы, беспечной жизни малыши устанавливают отношения с взрослыми, запоминают, как правильно вести себя в той или иной ситуации, учатся жить. Американские учёные провели исследования в разных областях и выяснили, что в самые ранние годы формируется способность человека к обучению. А возможность ребёнка усваивать знания начинается с развития клеток мозга, активизирующихся в результате позитивного взаимодействия с взрослыми.

Мудрые мысли

Нет на земле гимна торжественнее, чем лепет детских уст.

В.Гюго

Достоин презрения женщина, которая, имея детей, способна испытывать скуку.

Жан Поль

Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной.

А.С. Макаренко

Есть прекраснейшее существо, у которого мы всегда в долгу, - это мать.

Н.А. Островский

Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них.

Я.Райнис

Ничто не бывает так редко на свете, как полная откровенность между родителями и детьми.

Р. Роллан

Любого работника – от сторожа до министра – можно заменить таким же или более способным работником. Хорошего же отца заменить таким же хорошим отцом невозможно.

В.А. Сухомлинский

Путь к храму

Для чего приходит в мир маленькая девочка? Чтобы вырасти и стать «мироносицей» - верной женой, чьей-то единомышленницей, соратницей, хранительницей тёплого уютного семейного очага. Однако для этого её нужно воспитать. А это ох как непросто...

С самого раннего возраста малютка живёт тем, что переживает мама. Внутреннее нравственное состояние матери, её чувства (любовь, прежде всего, либо её отсутствие) запечатлеваются в душе дочери на всю жизнь. Протоиерей В.М. Гиляровский говорит, что первоначальное христианское воспитание души и сердца, пробуждение лучших сил души делается «не уроками, не знанием, а образом жизни родителей, примерами и благочестивыми привычками их; и не с пяти лет, а с самого рождения надо начинать это религиозное воспитание посредством, так сказать, вдыхания своей души, её чувств и добрых расположений. Когда мать, наклонившись над колыбелью, всматривается с любовью, благодарностью и надеждою на Бога в глаза своего дитяти, она

передаёт ему свои чувства, она уже начала своё воспитание. Ваши, родители, молитвы, ваше доброе обращение со всеми, ваши приветливые разговоры, ваше доброе отношение к детям и ко всем окружающим оставляет неизгладимые впечатления в душах детей».

Мы часто употребляем слова «воспитание», «воспитанный», но редко кто может объяснить, что же такое – воспитанность. Говорить «спасибо» и «пожалуйста», не перебивать старших и уступать им место? Это набор внешних приёмов, за которыми может скрываться что угодно. Был ведь такой разбойник, который, прежде чем убить, своей жертве в ноги кланялся и говорил «прости» ... Если же смотреть в корень, то воспитанность – это жизнь по заповедям. Кому-то высота эта кажется недостижимой, трудновыполнимой. «Мы – люди грешные, слабые, почти каждый шаг наш – нарушение заповедей».

Трудовые навыки дети начинают по-настоящему осваивать в 5-7 лет. Дочка достаточно легко откликается на мамины просьбы, старательно учится, испытывая чувство долга. Она помогает маме так, словно сама уже хозяйка, а с младшими детьми возится с усердием заботливой няни. Труд, подвигающий девочку к терпению и смирению ради ближнего, - надёжнейший фундамент любви. Труд – понятие нравственное.

Завершающим периодом воспитания ребенка можно считать его вхождение в так называемый трудный возраст. В 12-14 лет идёт «генеральная репетиция» будущей жизни. Авторитет родителей резко снижается. Потребность в самостоятельности воспринимается детьми как «свобода» от взрослых. Не имея веры, любви, надежды на лучшее в будущем и не будучи готовой соблюсти себя в целомудрии до замужества, девушка способна наделать массу непоправимых ошибок. Все доводы родителей в пользу доброго, правильного и красивого становятся бессильны. Их заглушает «крик моды», то, что принято в молодёжной среде, точнее в компании сверстников, соответствующей уровню развития самого подростка. При недостатке нравственного воспитания социализация девушки идёт, в основном, за счёт тщеславия, эгоистического

отношения к положительному мнению окружающих. И чем его больше заложено в детскую душу, тем более зависимой она окажется.

Главное, чего, надо добиваться и чего может добиться любящая мать, - это стать первой подругой своей дочери.

Мудрые мамы стараются стать с дочерью настоящими подругами, выстраивая отношения на любви.

Мать руководствуется прежде всего безусловной любовью.

Мать готова эмоционально принять девочку и формировать в ней женское начало, которое и проявляется в общем «мы – женщины»

Мать ласкова и нежна с девочкой, но требовательна и справедлива.

Зная, что поведение родителей – зеркало для ребёнка, мать должна продемонстрировать девочке умение выстраивать отношения с супругом и создавать в семье тёплый микроклимат.

Если мама любит дочку, причем не за что-то (то есть, обусловлено), это обязательно даст чудесные перспективы ещё раз пережить своё детство, юность, первую любовь, свои женские ощущения и радоваться своему повторению, понимая, что дочь – это твоя опора и поддержка до последних твоих дней.

5 фраз, якія застаюцца з дзецьмі на ўсё жыццё

Існуе шмат спосабаў выказаць сваім дзецям любоў да іх. Як выхаваць у дзіцяці ўпэўненасць у сабе, жыццярэаднасць і аптымізм, неабходныя для пераадолення ўсіх выпрабаванняў лёсу? Тут няма агульнага рэцэпту, тым больш што, акрамя выхавання, чалавек усё жыццё засвойвае яго ўрокі – і робіць ці не высновы з іх.

Але ёсць некалькі базавых рэчаў, на якія ні ў якім разе не трэба забывацца. З дзецьмі трэба размаўляць, трэба вучыцца чуць іх, не адмахвацца ад самых дробязных, на першы погляд, праблем, якія турбуюць ваша дзіця. Пра што не была б размова, падсумаваць яе вынікі трэба на пазітыўнай ноце.

“ Я веру ў цябе”

Гэтыя словы застануцца з вашым дзіцём не да, умоўна кажучы, паўналецця – яны могуць стаць дапамогай у самых складаных сітуацыях на працягу жыцця.

“Я веру ў цябе” – гэтая фраза мае вялікую матывуючую сілу. Дык кажыце так свайму дзіцяці, калі яно пачынае штосьці ствараць ці вывучаць. Гэта надасць яму ўпэўненасці і веры ў свае сілы.

“Ніколі не здавайся”

Праблема сучасных дзяцей у багацці выбару: не атрымалася ў секцыі гімнастыкі – пайду плаваць. Цяжка тры гадзіны запар займацца фортэп’яна – буду танчыць. Але вядома, што поспех не прыходзіць хутка, вынікі – гэта часцей за ўсё пераадоленне сябе. Таму ваша “ніколі не здавайся” дапаможа выпрацоўваць характар. Дзіця павінна зразумець, што цяжкасці і памылкі – гэта нармальна, што хвалявацца з-за невялікіх хібаў бессэнсоўна. Важна нагадаць яму пра гэта не толькі ў цяжкія моманты, але і перад важнымі, адказнымі падзеямі і рашэннямі ў жыцці.

“Кожны прафесіянал быў вучням”

Вельмі важна час ад часу нагадаць дзіцяці, што кожны майстар у сваёй справе такім не нарадзіўся, што ён таксама вучыўся, у яго былі памылкі, якія ён пераадолеў. Няхай вашы дзеці растуць з раземеннем таго, што памыляцца, прайграваць і змагацца – гэта значыць ісьці да сваёй мэты. Трэба любіць вопыт ўспрымаць як урок і бачыць у гэтым новыя магчымасці для сябе

“ На памылках вучацца”

Кожны раз, калі ваша дзіця робіць нешта не так, трапляе ў непрыемную сітуацыю, спытайцеся ў яго, што яно вынесла з гэтага вопыту. Трэба тлумачыць, што мы ўсе вучымся на сваіх памылках, сінях і драпінах. Трэба не толькі ўшчуваць, прымушаць хіліць галаву. Трэба вучыць дзіця рабіць высновы з кожнай сітуацыі.

“Ты ў бяспецы. Ты акружаны любоўю і клопатам”

Вельмі важна гадаваць дзіця ў атмасферы любові і клопату, каб яно адчувала сябе ў бяспецы. Гэта пазітыўна ўплывае на яго самаацэнку, дапамагае яму стаць мацнейшым і смялейшым.

Кожны вечар, калі вы кладзяце сваё маленькае шчасце спаць, кажыце яму: “Ты ў бяспецы. Ты акружаны любоўю і клопатам”. Гэтыя словы павінны быць завяршэннем ціхага добрага сумеснага вечара, быццам кубачак цёплага малака. Гэта ціхі і далікатны рэфрэн са слоў і учынкаў бацькоў застаецца з дзецьмі на ўсё жыццё. Калі дзіця разумее, што ў яго ёсць тыя, хто чакае, слухае і чуе – яно вырастае здравым маральна і псіхалагічна.

Статья о семейном воспитании. Напечатана в газете “Полымя” (№ 227 от 24 июля 2016 г.)

Главное – достигнуть гармонии во взглядах на процесс воспитания

Прислушайся, как дружественно струны
Вступают в строй и голос подают, -
Как будто мать, отец и отрок юный
В счастливом единении поют...

В. Шекспир

Семья – “гавань”, “причал”, “крепость”, “тепло”, “любовь”. Такими характеристиками награждают свою семью миллионы людей на планете, те, кто в полной мере почувствовал любовь самых близких и дорогих людей: мамы, отца, братьев, сестёр.

Кандидат педагогических наук, психолог Жанна Мицкевич отмечает: “Мудрая природа недаром дала человеку папу и маму. Тем самым она позаботилась про равновесие двух начал Любви: мужского – крепкого, мужественного, и женского – нежного, ласкового, доброго. Именно в семье, глядя на родителей, дети постигают тонкую науку своей будущей семейной жизни.”

Планируя работу, педагог-воспитатель всегда тщательно обдумывает, как же смоделировать работу с семьёй, сделать так, чтобы не стало в регионе неблагополучных семей, злоупотребляющих алкоголем мам, жестоких пап. Чтобы было меньше семей, которые забыли о душе, а полностью погрязли в приобретении материальных благ. Сегодня медленно, но неустанно идёт процесс переосмысления роли семьи в жизни каждого человека, общества в целом. Мы видим, что альтернативы семье нет. Поэтому основная наша задача - создать модель сопровождения семей учащихся, обеспечить системный подход в ресоциализации детско-родительских отношений; формировать представление о жизненном идеале семьи, способность пониманию потребности ребёнка, сделать его счастливым.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает в нашем учреждении образования три основных направления: педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс и участие их в управлении учреждением образования. Вовлечь родителей в образовательный процесс помогают такие формы деятельности, как дни творчества детей и их родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, шефская помощь. Привлечение родителей к управлению образовательным процессом организовываем с помощью следующих форм деятельности: участие родителей в работе Совета УО, работе родительского комитета, общественного Совета содействия семье и школе.

Большое внимание классный руководитель уделяет просвещению родителей учащихся класса. Ведь умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей.

В практической деятельности школьного психолога работа с родителями – одно из основных направлений деятельности. Формы работы с родителями используются как традиционные: консультирование, тематическое информирование через родительские собрания, так и достаточно инновационные для сада - школы: тренинги и психологические мастерские.

Основными задачами работы клуба «Школа любящих родителей» являются следующие: способствовать раскрытию внутреннего мира каждого участника и развитию коммуникативных умений, формировать гуманистические навыки общения с ребёнком («Я-высказывания», конструктивное разрешение конфликтов, активное слушание); рассмотрение вариантов качественно нового выстраивания детско-родительских отношений. Также предоставляется возможность улучшения супружеских и внутрисемейных отношений в целом, содействие переосмыслению своего жизненного опыта. На занятиях семейного клуба часто обращаемся к вопросам духовного воспитания на основе православной морали, так как важной задачей является актуализация

индивидуальной значимости семейных традиций, ответственного отношения детей к родителям, осознание института семьи как ценности, что заложено в традициях белорусского православия. Именно в христианстве чётко определено, кто такой муж, кто такая жена, какими должны быть отношения мужа и жены, отца, матери и детей. Сегодня в обществе остро стоит вопрос воспитания, а не получения каких-то конкретных знаний. Ведь человек совести, человек, который имеет понятие о чести, порядочности, трудолюбии, может получить любые знания. Но человек, имеющий сумму знаний, прекраснейший специалист, но не имеющий нравственной основы, для которого всё, что можно съесть, - цель и добыча, такой человек никогда не станет опорой семьи, общества.

Также реализация задачи сотрудничества с родителями осуществляется нами через:

- совместные акции «Волшебство под Рождество»;
- осуществление паломнических поездок по святым местам Гродненщины детей совместно с родителями;
- организацию семейных праздников светского и церковного календаря с привлечением детей и родителей к их проведению;
- проведение семейных творческих выставок;
- участие в акции «Дорога к храму», и другие

В учреждении ведется работа по популяризации лучшего семейного опыта. Так на семейных праздниках светского и церковного календаря традиционной стала проведение семейных творческих выставок, семейных концертов «От всей души».

Стало традицией приглашать представителей церкви на родительские собрания.

В 2016/2017 учебном году в декабре открылся клуб для отцов «Мудрые отцы». Надеемся, что заседания клуба станут своеобразной школой для отцов. Социологические исследования и наблюдения показали, что главными разрушителями пятой заповеди «Почитай отца твоего и мать твою,

чтобы продлились дни твои на земле...» являются не дети, а их родители. В воспитании почти напрочь отсутствует мужское начало. На вопросы анкеты, кто в основном занимается воспитанием детей в семье, только 32% из родителей ответили, что занимаемся воспитанием вместе. 44% отцов заявили, что редко видят своих детей из-за отсутствия свободного времени, 22% - разговаривают с сыновьями и дочерьми только тогда, когда они в чем-нибудь провинились. Поэтому во время заседания клуба планируем обратить внимание отцов на то, что общество во все времена было сильно своими мужчинами, своими героями. Мужское начало – та опора, которую имеет любое общество. Символ сложившейся миссии мужчины, той миссии, которая дана Творцом, – защищать, оберегать, сохранять.

Мы, педагоги, говорим с родителями о том, как важно женщине быть мудрой, чтобы муж её научился быть отцом – добрым, справедливым, мужественным, умным, самым лучшим отцом на свете. Главное – достигнуть гармонии во взглядах на процесс воспитания детей, понимания, что в семье есть не просто мама и папа, а родители, семейная пара, для которой ребёнок – их настоящее и будущее.

Список использованной литературы

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся на православных традициях белорусского народа: Пособие для педагогов : /Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь /Авт.-сост.:Л.В. Финькевич, А.В. Бройко, Т.Е. Сергеенко, Н.В. Тимошенко, В.В. Четет. Под ред; А.В. Бройко, Н.В. Тимошенко.: 2015.- 313 с.
2. Формирование коммуникативной культуры обучающихся в контексте белорусского менталитета: Практическое пособие для педагогов учреждений общего среднего образования:/ Авт.- Г.Ф. Бедулина, Л.А. Кивлюк. – Минск: Зорны верасок, 2013. – 244 с.
3. Сучасная беларуская проза: для сярэд. і ст. шк. узросту/ уклад. Алеся Лесавіка. – Мінск: Маст. літ., 2009. – 463 с.