

## Логоритмические занятия

Уважаемые родители это примерное занятие для повторения дома.

### «Мишкина малина»

**Оборудование:** осенние листья — по одному каждому ребенку;  
игрушки — мишка с корзиной ягод, лиса с лукошком,  
зайчик с кузовком, ежик с глиняным горшочком, крот с кружкой,  
утка с ведерком; иллюстрация тучи.

**Ход занятия**

#### Динамические упражнения

#### «Прогулка» Педагог.

**Раз-два-три-четыре-пять —**

**В лес отправимся гулять.**

**Обычная ходьба.**

**По извилистым тропинкам**

**Потихоньку мы пойдем.**

Ходьба «змейкой» между листьями, лежащими на полу, взявшись за руки.

**Может быть, и под листочком**

**Сладку ягодку найдем.**

**На носочки дети встали,**

**По дорожкам побежали.**

Бег на носках.

**И на каблучках пойдем,**

**Через лужи перейдем.**

Ходьба на пятках.

**Где ты прячешься, грибок?**

**Полезай-ка в кузовок!**

**Упражнение «По грибы»** Дети встают в круг, поднимают руки вверх и выполняют упражнение на развитие дыхания и увеличение продолжительности равномерного выдоха.

### Массаж «Лиса»

**Хором.**

Утром Лисонька проснулась,  
Лапкой вправо потянулась,  
Лапкой влево потянулась,  
Солнцу нежно улыбнулась.

Движения выполняются соответственно тексту.

В кулачок все пальцы сжала,  
Растирать все лапки стала —  
Ручки, ножки и бока.  
Вот какая красота!

Все массирующие движения выполняются от периферии к центру:  
от кисти к плечу, от ступни к бедру и т.д.

<!--[if !supportLineBreakNewLine]-->  
<!--[endif]-->

А потом ладошкой  
Пошлепала немножко.  
Стала гладить ручки, ножки  
И бока совсем немножко.  
Ну, красавица-Лиса!

Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо-влево,  
поставив руки на пояс и выпрямив спину.

До чего же хороша!

*Педагог* (использует игрушку «лиса» и «заяц»).

За Лисой, тропой тенистой, Скачет Зайка — прыг да скок.  
Он для ягоды душистой Приготовил кузовок.

Мишка и Зайку угостил малиной.

## Дыхательное упражнение «Ветер»

*Педагог.*

**Дует легкий ветерок — ф-ф-ф...**  
**И качает так листок — ф-ф-ф...**

Выдох спокойный, ненапряженный.

**Дует сильный ветерок - ф-ф-ф...**  
**И качает так листок - ф-ф-ф...**

Активный выдох.

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Осенние листочки на веточках сидят,  
Осенние листочки детям говорят:

**Осиновый — а-а-а...**  
**Рябиновый — и-и-и...**  
**Березовый — о-о-о...**  
**Дубовый — у-у-у...**

Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у».

## Танец с листьями (по выбору)

### Пальчиковая игра «Осенний букет» Хором.

Раз, два, три, четыре, пять —  
Будем листья собирать.

Сжимать и разжимать кулачки.

Листья березы,  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба

Загибать поочередно пальцы: большой,  
указательный, средний,  
безымянный, мизинец.

Мы соберем  
Маме осенний  
Букет отнесем.

А Заяц позвал своих друзей-зайчат отведать ягод и поиграть.

## 9. Физминутка «Зайчики»

*Педагог.* Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенек.

Движения выполняются соответственно тексту.

В барабан он громко бьет,  
В чехарду играть зовет.  
Лапки вверх, лапки вниз,  
На носочки подтянись!  
Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,  
Чтоб не мерзли лапки. (В. Волина)

Вдруг раздалось фырканье. Да это же Ежик!

## Массаж лица «Ежик»

(см. занятие 1)

*Педагог.*

Из кустов, с горшком из глины

Показался Ежик вдруг.

Как не дать ему малины:

Серый Ежик — Мишкин друг.

### Хоровод «Маленький Ежик» (см. занятие 2)

*Педагог.*

Не спеша усатый Крот  
Вышел на опушку.  
Он набил малиной рот  
И насыпал в кружку.

## Мимическое упражнение

Показывают, как Крот щурится на солнышке, принюхивается, облизывается, просит у Мишки малинки, благодарит, угощается, радостно несет ягоды домой.

Сжимать и разжимать кулачки. Вытянуть вперед ладошки.

*Педагог.*

Песню осеннюю  
Маме споем.

**Песня об осени**  
(по выбору)

**Динамические упражнения**  
(для стоп)

*Педагог* (использует игрушки «мишка» и «лиса»).

Мишка нес домой малину —

Переступание с ноги на ногу.

Ягод полную корзину.  
Шел, устал, на пень присел,  
Сладких ягодок поел.  
Сидя на стуле, вытянуть ноги вперед,  
оттягивать носки ног, сгибать в  
голеностопном суставе

Глядь, бежит Лиса с лукошком,  
Говорит она ему:  
Можно, Мишенька, немножко  
Ягод я твоих возьму?

Мишка не жадный. Он с радостью угостил  
Лису-красавицу.

Украшать собой леса,  
Видно, создана Лиса:  
Рыжая красавица  
Всякому понравится!

Лисичка открыла Мишке секрет, почему она  
такая красивая. Оказывается,

Лиса каждый день массаж делает. Она  
и Мишку научила этому массажу.

Прилетела даже Утка,  
Утка с ведрышком пустым...

**Подвижная игра «Гора — дерево —  
кочка»**

Дети бегают врассыпную по залу,  
помахивая руками, как крыльями.  
Когда педагог говорит: «Кочка!» — дети  
приседают («утка устала,  
присела отдохнуть на кочку»); «Дерево!» —  
замирают, подняв вверх руки;  
«Гора!» — встают на колени и поднимают  
сцепленные в замок руки вверх.

*Педагог.*

Угощает всех Мишутка,  
Рад он всем друзьям лесным:  
— Не стесняйтесь, дорогие,  
Угощайтесь, дорогие.  
Много ягоды в лесу,  
Я еще вам принесу!

**Хоровод «По малину»**

*Педагог.* А на зиму Мишка наварил из  
малины вкусного варенья и тоже всем  
своим друзьям дал попробовать.

**Упражнение «Подуем на варенье».**

Вытянуть губы вперед трубочкой, как при  
звуке «у», и произвести длительный выдох.

**Упражнение «Вкусное варенье»** (для  
укрепления мышц языка, развития его  
подвижности, выработки подъема  
широкой передней части языка).

Рот открыт. Губы в улыбке. Широким  
передним краем языка облизать верхнюю  
губу, делая движение языком сверху вниз,  
затем втянуть язык в рот, к центру нёба.  
Следить, чтобы язык не сужался, при  
втягивании его боковые края скользили по  
коренным зубам, а кончик языка был  
поднят. Губы не натягиваются на зубы,  
нижняя челюсть не «подсаживает» язык  
вверх — она должна быть неподвижной.

**Педагог. Но что это, ребята?**

*(Загадывает загадку В. Степанова.)*

Кто плывет по небосводу,  
В черной шапке до бровей?  
Кто по небу носит воду?  
Подскажи-ка нам скорей! *(Туча.)*

### **Ритмическое упражнение «Капли»**

*Педагог.*

Капля — раз! Капля — два!

Удары ладонями обеих рук по коленям  
половинными длительностями, четвертями,  
восьмыми.

Капли медленно сперва.  
Стали капли ударять,  
Капля каплю догонять.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.  
До свиданья, лес густой!  
Побежим скорей домой!

### **«Мишкина малина»**

*(из книги М. Ю. Карпушиной)*

*(по мотивам одноименного стихотворения  
В. Степанова)*

Рано утром на полянке  
Так резвятся обезьянки:  
Правой ножкой топ, топ!  
Левой ножкой топ, топ!  
Руки вверх, вверх, вверх!  
Кто поднимет выше всех?